**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej nr 10 z oddziałami integracyjnymi im. J. H. Dąbrowskiego w Nysie**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z oddziałami integracyjnymi w Nysie.

**Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i ocenianiem wewnątrzszkolnym. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków z realizacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, dokumentacja pedagoga szkolnego, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

**I. Misja szkoły**

„Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, które potrafi myśleć i działać z innymi, bo żyje dla innych”.

„Dziesiątka” uznaje za swoje zadanie kształcenie uczniów, wyposażanie ich w umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności zdobywania dalszej wiedzy.

„Dziesiątka” harmonijnie realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą dąży do wprowadzenia uczniów różnorodne dziedziny życia i nauki, a także zapewnia możliwość atrakcyjnego spędzania czasu.

„Dziesiątka” podejmuje starania o zapewnienie oferty edukacyjnej. Zaspakaja potrzeby uczniów, związane z wprowadzeniem ich do życia w społeczeństwie i kulturze polskiej. Nauczyciele „Dziesiątki” w realizowanych programach odwołują się do życia współczesnego jak i tradycji.

„Dziesiątka” dba o profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki. Stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

„Dziesiątka” służy społeczeństwu, przed którym ponosi odpowiedzialność za swoją działalność. Kieruje się szacunkiem do ucznia i odpowiedzialnością za realizowane programy.

Szanuje uczucia religijne uczniów, kształtuje ucznia tolerancyjnego, wrażliwego i dbającego o wartości moralne.

„Dziesiątka” łączy suwerenność nauczycieli w doborze treści i metod nauczania z wrażliwością na opinię społeczności szkolnej na temat jej działalności. W planowaniu pracy szkoły uwzględnia opinie rodziców i uczniów oraz ich oczekiwania.

„Dziesiątka” zmierza do wzmocnienia poczucia tożsamości i wspólnoty narodowej, ochrony języka polskiego, wyrażania w różnorodnych formach polskiej tradycji i dziedzictwa kulturowego. Kształtuje wrażliwość estetyczną uczniów, umożliwiając uczestnictwo w kulturze regionalnej i ogólnopolskiej.

**II. Sylwetka absolwenta**

**Nasi absolwenci wiedzą kim są i co chcą osiągnąć, dlatego:**

* potrafią uczyć się, a zdobywanie wiedzy traktują poważnie
* są odpowiedzialni za życie i zdrowie własne i innych
* są dumni ze swojego pochodzenia, miasta, regionu, ojczyzny
* sprawnie posługują się językiem ojczystym
* potrafią współdziałać w grupie i przestrzegać obowiązujących w niej zasad, są aktywni społecznie
* swobodnie wypowiadają swoje poglądy oraz szanują poglądy innych
* potrafią korzystać z różnych źródeł informacji
* potrafią zaakceptować „inność” kolegów, są tolerancyjni
* posiadają umiejętność słuchania i wnioskowania
* znają swoje mocne i słabe strony

**III. Cele ogólne**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**IV. Cele główne:**

1. Wychowanie do wartości.

2. Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.

3. Budowanie pewności i właściwego obrazu siebie oraz kształtowanie zaradności życiowej.

4. Zachęcanie do naśladowania prospołecznych i patriotycznych postaw.

5. Kształcenie umiejętności stosowania właściwych zasad zachowania.

W roku szkolnym 2017/2018 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
2. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
3. wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
4. rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
5. budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
6. przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
7. propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
2. znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
3. promowanie zdrowego stylu życia,
4. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
5. rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji itp.,
8. wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
9. uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

**V. Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z zasadami panującymi w szkole i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

1. **Zespół wychowawców:**

* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

1. **Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w zebraniach i konsultacjach organizowanych przez szkołę,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* prowadzi akcje charytatywne pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

**VI. Kalendarz uroczystości szkolnych**

* uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
* ślubowanie klas pierwszych,
* Dzień Edukacji Narodowej,
* Narodowe Święto Niepodległości,
* pierwszy dzień wiosny – Dzień Odkrywców Talentów,
* Dzień Ziemi,
* Święto Patrona Szkoły,
* pożegnanie absolwentów,
* szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
* Piknik z „10”,
* Dzień Sportu,
* zakończenie roku szkolnego.

**VII. Szczegółowe cele wychowawcze**

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych u uczniów.
4. Kształtowanie postawy patriotycznej u uczniów.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności zachowań prozdrowotnych.
2. Umacnianie świadomości uczniów na temat zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie u uczniów pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności samooceny i wskazywania swoich mocnych i słabych stron.
3. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Uwrażliwienie na potrzeby innych, rozpowszechnianie idei wolontariatu.

**VII. Harmonogram działań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,  wychowawcy | cały rok |
| Rozwijanie zainteresowań  i zdolności uczniów | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, biblioteki, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta,  przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i środowiska | nauczyciele przedmiotów | Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez grono pedagogiczne  Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Zajęcia z orientacji zawodowej | wychowawcy, doradca zawodowy | Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach |
| Aktywizowanie uczniów do samodoskonalenia i przezwyciężania trudności | Wdrażanie metod aktywizujących uczniów do udziału w świadomym zdobywaniu wiedzy  Wykorzystywanie współczesnych mediów i technik informacyjnych w procesie uczenia się  Prezentacja osiągnięć naukowych uczniów na stronie internetowej szkoły | nauczyciele poszczególnych przedmiotów  Nauczyciele informatyki i innych przedmiotów, biblioteka  Osoby odp. za stronę internetową i gromadzenie osiągnięć uczniów | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | Organizowanie zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, logopedii, gimnastyki korekcyjnej, zajęć indywidualnych  Diagnoza uczniów – kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  Pomoc uczniom, udzielana przez wychowawców świetlicy szkolnej, w odrabianiu zadań domowych | Dyrektor, nauczyciele, logopedzi, pedagog, psycholog  Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog  Nauczyciele świetlicy | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | Wychowawcy | Cały rok |
| **DUCHOWA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu innych osób | działalność charytatywna, wolontariat szkolny  Opracowanie Program Szkolnego Wolontariatu  Dzień Dobrych Uczynków | Opiekun szkolnego koła wolontariatu  Nauczyciele klas I – III | Cały rok  Maj |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu | Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania | Cały rok |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, koleżeństwa, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji oraz rodzicami wykonującymi różne zawody | wychowawcy klas | Cały rok |
| **SPOŁECZNA** | Rozwijanie postaw prospołecznych | Systematyczne prowadzenie lekcji wychowawczych na temat agresji i sposobów radzenia sobie z zachowaniami agresywnymi i stresem  Organizacja i udział w tematycznych spektaklach profilaktycznych  Organizowanie spotkań uczniów z pedagogiem i psychologiem szkolnym  Pogadanki dla uczniów na temat bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu. Edukacja rodziców w czasie zebrań | Wychowawcy klas  Pedagog i psycholog szkolny  Pedagog i psycholog szkolny  Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Zgodnie z harmonogramem i w razie potrzeb |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów | Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. | Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny | Cały rok |
| Rozwijanie samorządności uczniowskiej | Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych  Uczestnictwo młodzieży w programach, projektach i przedsięwzięciach społecznych, charytatywnych, wolontariackich | Opiekunowie SU, wychowawcy  Opiekunowie SU, opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu | Cały rok  Cały rok |
| Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią | Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej i Policji, zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły oraz zasadami ruchu drogowego, odpowiedzialność prawna nieletnich za czyny karalne  Zapoznanie uczniów z procedurami postępowania w czasie zagrożenia, ćwiczenie ewakuacji z budynku | Wychowawcy klas, zaproszeni goście, pedagog  Specjalista KPP Nysa ds. nieletnich  Wychowawcy klas, nauczyciele | Cały rok  Wrzesień - październik |
| Kształtowanie postawy asertywnej | Zajęcia ze specjalistami – terapeutami uzależnień | Pedagog szkolny, zaproszeni specjaliści, wychowawcy klas i pozostali nauczyciele | Cały rok |
| Kształtowanie tożsamości uczniów w oparciu o patriotyczną postawę patrona szkoły | Udział w uroczystościach związanych z patronem szkoły  Organizowanie konkursów i przedstawień dotyczących patrona szkoły  Uroczyste obchody Dnia Patrona Szkoły | Nauczyciele historii, opiekunowie SU  Nauczyciele, zgodnie z przydziałem czynności  Nauczyciele, zgodnie z przydziałem czynności | Cały rok  Cały rok  Styczeń, maj |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata.  Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze. | Nauczyciele przyrody i biologii, opiekun wolontariatu, wychowawcy klas | Cały rok |
| Niesienie pomocy uczniom z rodzin problemowych i pozostających w trudnej sytuacji materialnej | Wspieranie ucznia i rodziny, wskazywanie instytucji niosących pomoc rodzinie  Współpraca z OPS w Nysie  Wnikliwe rozpoznawanie sytuacji rodzinnej ucznia – w razie potrzeby kierowanie spraw do Sądu Rodzinnego | Wychowawcy klas, pedagog i psycholog  Pedagog i psycholog szkolny  Pedagog szkolny, dyrektor | Cały rok  Cały rok  Cały rok |
| Wdrażanie efektywnych form współdziałania z rodzicami | Organizacja przedsięwzięć integrujących rodziców ze szkołą  Pedagogizacja rodziców | Wychowawcy klas, nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności | Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji, kalendarzem imprez szkolnych |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.  Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | analiza frekwencji uczniów  systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, podejmowanie działań naprawczych i pomocowych | Pedagog szkolny, wicedyrektor | Cały rok  Zgodnie z harmonogramem zebrań i konsultacji |
| **EMOCJONALNA** | Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, pozostali nauczyciele | Cały rok |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów | zajęcia integracyjne, lekcje wychowawcze | Wychowawcy klas, pedagog szkolny | Cały rok |
| **FIZYCZNA** | Promowanie zdrowego stylu życia | Organizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych  Organizacja Dnia Sportu  Organizacja „białej szkoły” i „zielonych szkół”  Działalność gromad zuchowych i drużyn harcerskich | Nauczyciele wych. fizycznego  Nauczyciele wych. fiz., nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności  Nauczyciele wych. fizycznego, wychowawcy klas  Instruktorzy | Cały rok  Maj/czerwiec  Cały rok  Cały rok |
| Umacnianie świadomości na temat zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem | Spotkania z pielęgniarką szkolną  Szkolenie uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej  Organizacja konkursów szkolnych związanych z profilaktyką antyalkoholową, antynikotynową, antynarkotykową, zdrowym trybem życia  Realizacja tematyki prozdrowotnej na godzinach wychowawczych  Organizacja gazetek o tematyce profilaktycznej | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas  Odpowiedzialni nauczyciele  Odpowiedzialni nauczyciele, psycholog szkolny  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas | Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok  Cały rok |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności funkcjonowania Szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. rozmowy z rodzicami,
4. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5. analizy przypadków.ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na zakończenie roku szkolnego. Wnioski z ewaluacji programu zostaną przedstawione radzie pedagogicznej i Radzie Rodziców.