**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10**

**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI**

**W NYSIE**

**NA LATA 2018 - 2023**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami )
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. ( Dz. U. 1658 z późniejszymi zmianami)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 356)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669 z późniejszymi zmianami)
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 60 z późniejszymi zmianami)
7. Statut Szkoły Podstawowej nr 10 z oddziałami integracyjnymi w Nysie
8. Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 10 z oddziałami integracyjnymi w Nysie

**Koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o standardy jakości jej pracy. Jest otwarta**

**i modyfikowana,** a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

 **Przy jej opracowaniu wykorzystano uwagi rodziców, wskazówki Rady Rodziców i nauczycieli. Wzięto też pod uwagę sugestie Samorządu Uczniowskiego.**

**Misja „Dziesiątki”**

***„Wychowanie dziecka świadomego***

***dokonywanych wyborów, które potrafi myśleć i działać z innymi”***

1. Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego

funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiąganie sukcesów.

1. Działania szkoły ukierunkowane są na ucznia, jego potrzeby i wszechstronny rozwój.
2. Uczeń korzysta z osiągnięć techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
3. Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
4. Rodzice są współorganizatorami życia szkoły.
5. Szkoła umożliwia rozwijanie zdolności i umiejętności oraz wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

# **Wizja „Dziesiątki”**

**Szkoła Podstawowa nr 10 z oddziałami integracyjnymi w Nysie jest placówką oświatową kultywującą tradycje, nowoczesną, której uczniowie to aktywni młodzi ludzie kierujący się w życiu zasadami moralnymi, o wysokiej kulturze osobistej, wrażliwi na potrzeby innych.**

## Absolwent naszej szkoły:

1. Jest dumny ze swojego pochodzenia, ojczyzny, miasta, regionu.
2. Sprawnie posługuje się językiem ojczystym.
3. Potrafi uczyć się i zdobywać wiedzę, zna języki obce.
4. Jest świadomy odpowiedzialności za zdrowie i życie własne i innych.
5. Potrafi współdziałać w grupie i przestrzegać obowiązujących w niej zasad, jest aktywny społecznie.
6. Swobodnie wypowiada swoje poglądy oraz szanuje poglądy innych.
7. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, jest kreatywny.
8. Akceptuje, pomaga, wspiera osoby z niepełnosprawnościami.
9. Posiada umiejętność słuchania i wnioskowania.
10. Zna swoje mocne i słabe strony.

**Plan działań szkoły**

 **W celu osiągnięcia zaplanowanych efektów misji, wizji szkoły oraz wzoru absolwenta, priorytetem naszej szkoły jest:**

* zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu,
* zdobywanie przez uczniów kompetencji kluczowych, wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie i w zgodzie z podstawą programową,
* doskonalenie jakości pracy szkoły, na podstawie ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych egzaminów kompetencji uczniów oraz wdrażaniu działań wynikających z bieżącej pracy szkoły,
* rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
* kształtowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.

**1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.**

**Zakładane cele działalności szkoły:**

* systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów,
* analizowanie wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych,
* umożliwienie uczniom korzystania z różnorodnych zajęć dodatkowych,
* przygotowanie uczniów do dalszego etapu edukacji,
* rozwijanie talentów uczniów,
* organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
* rozwijanie aktywności uczniów na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
* zapobieganie przejawom agresji i przemocy w środowisku szkolnym,
* promowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
* kształtowanie postaw prospołecznych i umiejętności społecznych.

**Wskaźniki sukcesu pracy szkoły:**

* analiza wyników egzaminów zewnętrznych wykazuje przyrost wiedzy i umiejętności,
* szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* w zajęciach dodatkowych uczestniczą uczniowie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami,
* uczniowie prezentują właściwe zachowania społeczne,
* uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów,
* uczniowie biorą udział w konkursach na szczeblu szkoły, gminy, powiatu, województwa i kraju,
* w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia,
* uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne i charytatywne, w ramach np. wolontariatu,
* uczniowie biorą udział w projektach z zakresu przedsiębiorczości i preorientacji zawodowej,
* uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce przyjazne, bezpieczne i sprzyjające nauce.

**Działania podejmowane w placówce:**

* monitorowanie realizacji podstawy programowej,
* formułowanie i wdrażanie działań na podstawie wniosków z analizy wyników egzaminów,
* diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów standardowych,
* dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów,
* zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć dodatkowych dla uczniów,
* udział szkoły w projektach i akcjach edukacyjnych,
* współpraca z PWSZ w Nysie i stowarzyszeniami działającymi przy szkole,
* mobilizowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
* promowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
* organizowanie zajęć i imprez integracyjnych związanych z promocją zdrowego stylu życia,
* organizowanie apeli okolicznościowych i porządkowych,
* aktywna współpraca nauczycieli w ramach zespołów samokształceniowych,
* rozwijanie samorządności uczniów np. poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim,
* stała współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze.

**2. Procesy zachodzące w szkole**

**Zakładane cele**:

* analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy,
* wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów,
* monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych,
* doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej,
* stosowanie w pracy pedagogicznej innowacji
* angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań wychowawczych
* wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwijanie talentów uczniów,

 **Wskaźniki sukcesu szkoły:**

* koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez nauczycieli, uczniów i rodziców;
* uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania czasu wolnego
* współpraca miedzy nauczycielami oraz współpraca nauczycieli z uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny
* każdy uczeń ma szanse rozwoju,

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

* aktualizowanie koncepcji pracy szkoły
* rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej
* organizacja kompleksowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
* nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego
* opracowanie planu doskonalenia nauczycieli
* przystąpienie do projektów i programów edukacyjnych wynikających z potrzeb szkoły
* stosowanie przez nauczycieli określonych wymagań edukacyjnych oraz zasad oceniania uczniów
* konsekwentne stosowanie wymagań ustalonych w procedurach obowiązujących w szkole
* stworzenie warunków do samodzielnego działania uczniów
1. **Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

**Zakładane cele:**

* promowanie szkoły w środowisku lokalnym
* współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami
* wykorzystanie w pracy szkoły informacji o absolwentach

**Wskaźniki sukcesu:**

* współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój uczniów
* widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach mających miejsce na terenie miasta
* udział mieszkańców miasta w akcjach promujących szkołę
* współudział i zaangażowanie rodziców w życie szkoły

**Działania podejmowane w szkole:**

* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego
* współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku
* włączanie się uczniów w inicjatywy środowiskowe
* wykorzystanie informacji o sukcesach absolwentów w procesie edukacyjnym
* organizacja dnia otwartego, festynu szkolnego
* współpraca z rodzicami
* aktualizowanie strony internetowej szkoły
* umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej
* zamieszczenie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły,
1. **Organizacja i zarządzanie szkołą**

**Zakładane cele:**

* aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym
* planowanie działań przez radę pedagogiczną
* prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespół nauczycieli
* podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły
* prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki
* opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego
* utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym
* dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
* efektywne zarządzanie szkołą i edukacją dzieci,

**Wskaźniki sukcesu:**

* uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy
* proces edukacyjny przebiega prawidłowo
* szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt multimedialny, księgozbiór, stały dostęp do Internetu
* wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły
* szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy
* szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy; dyrektor powołuje zespoły d/s ewaluacji
* szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji placówki
* szkoła jest efektywnie zarządzana, posiada określone procedury i regulaminy

**Działania podejmowane w szkole:**

* realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego
* racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania
* wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia szkoły
* prowadzenie ewaluacji pracy szkoły
* systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej,

### EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów, będzie dokonywana przez:

* prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej
* obserwację zajęć obowiązkowych i dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli
* sprawdzanie na bieżąco, czy realizowana jest przez nauczycieli podstawa programowa
* analizę sprawozdań z pracy zespołów samokształceniowych działających w szkole
* analizę ankiet ewaluacyjnych przeprowadzanych wśród rodziców, nauczycieli i uczniów

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania służyć będą wnioski z egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, nadzoru oraz wnioski z ewaluacji przeprowadzanych w wybranych obszarach.